

باب گشت

من رفیقم، رهکشایم، آگوشایم، نزد من آ

به نام همراه یاریگر

من رفیقم، ره گشایم، **باب بگشا**، نزد من آ

نشست سی و یکم: تبیین ما : داشته ها و کارکردهای او
(دید تاریخی، تحلیل تاریخی)

سه شنبه ۳۰ تیرماه ۱۳۸۸

باب بگشا

ضرورت رابطه صاف دلانه، مستمر، همه گاهی و استراتژیک
با خدا

نظری بر گذشته بحث ؛

ما : معضل دار

پیرامون : بحران دار

انسان : بن بست دار

پیشینیان : متددار

خدا : توصیه دار

ما : تبیین دار

ابراهیم : الگودار

پلکان قبیین ؛

پیشا قبیین

قبیین

پسا قبیین

پیشاتبین ؛

یک وداع - یک سلام :

وداع با یک تلقی
سلام بر یک دیدگاه :

هستنده

فعال

مدار تغییر

اثر گذار

تبیین ؛

حرکت در میان دو مبنا :

ما و او

ما ؛

روی آورِ مستمرِ غیرِ مناسبتیِ غیرِ تاکتیکیِ پرِ نیاز

او ؛

روی نشانِ کمکِ کارِ پرِ داشته

تبيين ما ؛

متن‌ها

کلیدها

روش

پروژه

شرکت با داشته‌ریز

«ما» و

تبیین ؛

داشته‌ها و کارکردهای او

✓ طراحی - مهندسی

✓ خلق - خلق جدید

✓ دید استراتژیک

✓ مرحله‌بندی

تبيين ما؛

خدای صاحب دید تاریخی - تحلیل تاریخی
من رفیقم، ره گشایم، **باب بگشا**، نزد من آ
من؛

اشراف دارم

مجهزت می کنم

منظرت می بخشم

دید گاهت می دهم

تبيين ما ؛

خدای صاحب دید تاریخی

صاحب تحلیل تاریخی

تبیین ما؛

جایگاه تاریخ در چینش «او» :

ترتیب داده‌ها در کتاب آخر

✓ هستی

✓ رستاخیز - فرجام

✓ تاریخ

✓ انسان

منطق چینش «او»

اول:

✓ هستی

آغاز از وجود و آنچه هست

خلق، سرشت، طبع

جوهر، دینامیزم، حیات

انسان جزئی از هستی و وجود

منطق چینش «او»

دوم:

✓ رستاخیز - فرجام

هدف داری، سمت داری

بازتاب اندیشه، اثر عمل

قانون - قاعده

حساب - کتاب

آغاز - پایان

انسانِ اندیشمندِ عمل کننده ی اثرگذار

منطق چینش «او»

سوم:

✓ تاریخ

جریان سیال

جان دار

خون دار

روح دار

انسانِ تاریخ ساز

منطق چینش «او»

چهارم:

✓ انسان

هستنده

فعال

مدار تغییر

اهل ساخت و ساز

ردیادار

مهندسی محتوا در چینش «او»

درک هستی، ضرورت هستندگی فعال

اول :

فهم دینامیسم خود و جهان

درک اثربخشی و آزمون اثربخشنده

دوم :

تجهیز به دیدگاه استراتژیک و فرجام نگری

درک دینامیسم تاریخ

سوم :

تجهیز به حافظه تاریخی - دیدگاه تاریخی

درک «عامل»یت تغییر

چهارم :

فهم پیش برندگی پروژه

وزن تاریخ در محتواپردازی های «او»؛

عنوان تاریخی	اجتماعات تاریخی	چهره های تاریخی	رخداد های تاریخی
قصص	آل عمران	یونس	روم
عصر	کهف	هود	فتح
	طه	یوسف	
	یاسین	ابراهیم	
قریش		مریم	
		لقمان	
		سباء	
		محمد	
		نوح	

وزن تاریخ در محتوا پیردازی های «او» ؛

لوح های فلسفه دار - حکمت دار تاریخی :

اعراف

هود

طه

انبیاء

مومنون

شعراء

روش شناسی تجهیزات تاریخی «او»

خبررسانی کیفی

نقطه چین زنی رخداد

ترسیم سمت

فرجام روند

آموزش

قاعده - قانون

روش مواجهه با پیش‌روی

کارکرد روش شناسی تجهیز تاریخی «او»

فراز ۱۳ از نامه به فرزند ارشد :

«ای بنی، انی و ان لم اکن عمرت من کان قبلی - فقد نظرت فی اعمالهم،
و فکرت فی اخبارهم، و سرت فی آثارهم، حتی عدت کاحدهم، بل
کانی بما انتهی الی من امورهم قد عمرت مع اولهم الی اخریهم»
«ای پسرک من! و اگرچه عمر [دراز] نکردم [به مانند] عمر آنان
که پیش از من بودند [اما] در [روند] عمل شان نظر افکنده، در
اخبارشان اندیشه ورزیده و در آثار و بازمانده هاشان سیر کردم،
گویی [همانند] یکی از آنان گردیدم. و نیز به سبب آنچه از کارهای
آنان به من رسید [و انتقال یافت] چنان شد که من با اول تا آخرشان
زندگی کرده ام»

کارکرد روش شناسی تجهیز تاریخی «او»
نظر افکنی

اندیشه ورزی در داده ها
سیر در به جا مانده ها
هم فضا شدن با گذشتگان
زیست روندی با آنان

سیر در تنیدگی تاریخی

و

مجهز شدن

بحث پیشاروی؛

تبیین ما؛ داشته‌ها و کارکردهای «او»

(دید تاریخی - تحلیل تاریخی ۲)

سه‌شنبه ۳ شهریورماه ۱۳۸۸

آدرس وبسایت سلسله نشست‌ها :

آدرس پیشین: www.dar-e-firoozeii.com

آدرس کنونی: www.hodasaber.com

(شامل آرشیو صوتی و متنی نشست‌ها)